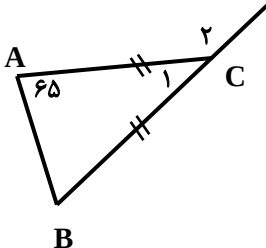
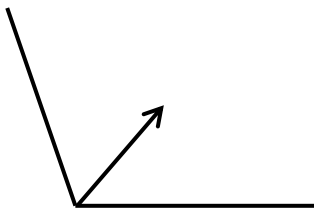
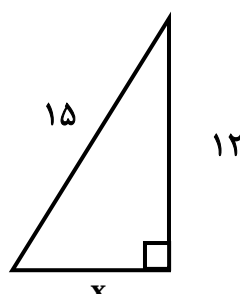
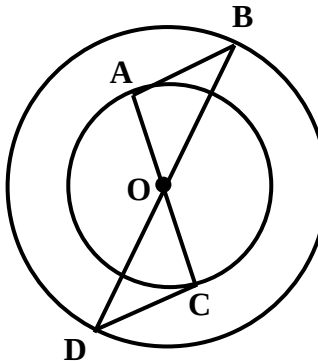
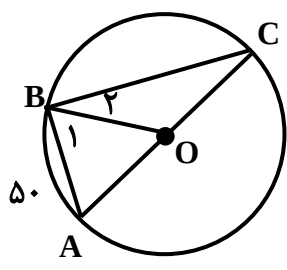
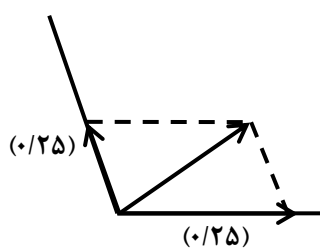


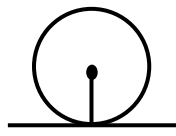
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه:		سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم		
نام طراح سوالات: خدیجه موسی پور		دوره متوسطه اول		آزمون درس: ریاضی
تعداد صفحات: ۴	شماره صفحه: ۱	ساعت شروع امتحان:	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون:
ردیف	بارم			
۱	<p>درستی یا نادرستی هریک از عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تنها عددی که معکوس ندارد عدد یک است.</p> <p>ب) اگر سه زاویه از مثلثی با سه زاویه از مثلثی دیگر برابر باشند دو مثلث هم نهشت هستند.</p> <p>ج) عدد ۵- عددی اول است.</p> <p>د) عبارت $4ab$ یک عدد زوج را نشان می دهد.</p>			
۲	<p>جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) احتمال رخ دادن یک پیشامد $\frac{3}{10}$ است احتمال رخ ندادن آن است.</p> <p>ب) نمودار برای نشان دادن تغییرات در مدت معینی می باشد.</p> <p>ج) هر نقطه روی عمودمنصف یک پاره خط از دو سر پاره خط است.</p> <p>د) وتری که از مرکز دایره می گذرد نام دارد.</p>			
۳	<p>در هر سؤال گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) برای تقسیم دایره به شش کمان مساوی، دهانه پرگار را به کدام اندازه باید باز کرد؟</p> <p>(۱) محیط ☐ (۲) قطر ☐ (۳) وتر ☐ (۴) شعاع ☐</p> <p>ب) با کدام چند ضلعی منتظم زیر، می توان به تنهایی کاشی کاری کرد؟</p> <p>(۱) پنج ضلعی منتظم ☐ (۲) شش ضلعی منتظم ☐ (۳) هشت ضلعی منتظم ☐ (۴) دوازده ضلعی منتظم ☐</p> <p>ج) کدام جفت از عددهای زیر نسبت به هم اول نیستند؟</p> <p>(۱) ۳، ۹ ☐ (۲) ۱۵، ۴ ☐ (۳) ۱۸، ۲۵ ☐ (۴) ۵، ۱۲ ☐</p> <p>د) کدام یک از شکل های زیر مرکز تقارن دارد؟</p> <p>(۱) مثلث متساوی الاضلاع ☐ (۲) پنج ضلعی منتظم ☐</p> <p>(۳) مثلث متساوی الساقین ☐ (۴) مستطیل ☐</p>			
۴	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید در صورت امکان ساده کنید.</p> $\left(-\frac{3}{5}\right) \div \left(-\frac{2}{3} + \frac{5}{6}\right) =$			
۵	<p>مجموع دو عدد اول ۷۳ است آن دو عدد را مشخص کنید.</p>			

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه:		سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم		
نام طراح سوالات: خدیجه موسی پور		دوره متوسطه اول		آزمون درس: ریاضی
تعداد صفحات: ۴	شماره صفحه: ۲	ساعت شروع امتحان:	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون:
ردیف	بارم			
۶	اندازه هر زاویه خارجی یک بیست ضلعی منتظم را به دست آورید.			
۷	<p>با توجه به شکل زیر اندازه زاویه های خواسته شده را بیابید.</p>  <p>$\hat{C}_2 =$ $\hat{C}_1 =$</p>			
۸	<p>الف) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.</p> <p>$\Delta ab + 3abc =$</p> <p>ب) عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> <p>$(a + 3)^2 =$</p>			
۹	<p>الف) بردار زیر را تجزیه کنید.</p>  <p>ب) بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ -2 \end{bmatrix}$ را برحسب $\vec{i}$ و $\vec{j}$ بنویسید.</p> <p>$\vec{a} =$</p> <p>ج) اگر $\vec{m} = 12\vec{i} - 8\vec{j}$ باشد مختصات $\vec{c} = \frac{1}{2}\vec{m}$ را به دست آورید.</p>			

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		مهر آموزشگاه	
نام آموزشگاه:		سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم		آزمون درس: ریاضی	
نام طراح سوالات: خدیجه موسی پور		دوره متوسطه اول		تاریخ آزمون:	
تعداد صفحات: ۴		ساعت شروع امتحان:		مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	
شماره صفحه: ۳		بارم		ردیف	
۱۰		محیط مثلث زیر را بیابید. (باه راه حل کامل)		۱/۵	
					
۱۱		(الف) در شکل زیر نقطه O مرکز مشترک دو دایره است چرا دو مثلث OAB و ODC هم نهشت هستند؟		۱	
		حالت تساوی $\Rightarrow (\quad)$			
(ب) تساوی های زیر را کامل کنید.		$\widehat{DC} =$		$\hat{B} =$	
۱۲		(الف) حاصل عبارت زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.		۱	
$2^5 \times 3^2 \times 6^5 \times 4^2 =$				۰/۵	
(ب) نصف 2^{10} را به صورت توان دار بنویسید. (با راه حل)				۰/۵	
(ج) حاصل $(x^2 y^3)^4$ را به دست آورید.				۰/۵	
۱۳		(الف) عدد $2 + \sqrt{10}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟		۱	
(ب) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{17}$ بنویسید.				۰/۵	

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		مهر آموزشگاه
نام آموزشگاه:		سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه پایه هشتم		
نام طراح سوالات: خدیجه موسی پور		دوره متوسطه اول		آزمون درس: ریاضی
تعداد صفحات: ۴	شماره صفحه: ۴	ساعت شروع امتحان:	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون:
ردیف	بارم			
۱۴	جدول زیر را کامل کنید.			
	مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان
			۸	$0 \leq x < 20$
	۱۲۰			$20 \leq x \leq 40$
۱۵	<p>بیست مهره با شماره‌های ۱ تا ۲۰ را در گردونه‌ای ریخته‌ایم. مهره‌ای را به طور تصادفی از گردونه خارج می‌کنیم. احتمال هریک از حالت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) مضرب ۵ بودن مهره</p> <p>ب) اول بودن مهره</p>			
۱۶	طول کمان روبرو به زاویه 45° را در دایره‌ای به شعاع یک سانتی‌متر به دست آورید.			
۱۷	فاصله خطی از مرکز دایره ۴ سانتی‌متر و قطر دایره ۸ سانتی‌متر است. این خط و دایره نسبت به هم چه وضعی دارند؟ (با رسم شکل فرضی)			
۱۸	<p>O مرکز دایره است با توجه به شکل اندازه‌های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>$\hat{C} = \quad \hat{A} = \quad \hat{B}_1 =$</p> <p>$\hat{B}_2 = \quad \widehat{BC} =$</p>			
				
۲۰	موفق باشید			

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		مهر آموزشگاه	
نام آموزشگاه:		سوالات نوبت دوم دانش آموزان روزانه		پایه هشتم	
نام طراح سوالات: خدیجه موسی پور		دوره متوسطه اول		آزمون درس: ریاضی	
تعداد صفحات: ۲		ساعت شروع امتحان:		مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	
شماره صفحه: ۱		تاریخ آزمون:			
ردیف	کلید				
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵) د) درست (۰/۲۵)				
۲	الف) $\frac{7}{10}$ (۰/۲۵) ب) خط شکسته (۰/۲۵) ج) به یک فاصله (۰/۲۵) د) قطر (۰/۲۵)				
۳	الف) ۴ شعاع (۰/۲۵) ب) ۲ شش ضلعی منتظم (۰/۲۵) ج) ۱، ۹، ۳ (۰/۲۵) د) ۴ مستطیل (۰/۲۵)				
۴	$-\frac{3}{5} \div \left(\frac{-4+5}{6} \right) = -\frac{3}{5} \times \frac{6}{1} = -\frac{18}{5} \quad (۰/۲۵)$				
۵	۲ و ۷۱ (۰/۲۵)				
۶	$\text{زاویه خارجی} = \frac{360}{20} = 18^\circ \quad (۰/۲۵)$				
۷	$\hat{C}_1 = 50^\circ \quad (۰/۲۵)$ $\hat{C}_2 = 130^\circ \quad (۰/۲۵)$				
۸	الف) $ab(5+3c) \quad (۰/۲۵)$ ب) $(a+3)(a+3) = a^2 + 6a + 9 \quad (۰/۲۵)$				
۹	الف)  (۰/۲۵) ب) $\vec{a} = 4\vec{i} - 2\vec{j} \quad (۰/۲۵)$ ج) $\vec{c} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 12 \\ -8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ -4 \end{bmatrix} \quad (۰/۲۵)$				

ردیف	صفحه: ۲	بارم															
۱۰	$15^2 = 12^2 + x^2 \rightarrow x^2 = 15^2 - 12^2 = 225 - 144 = 81$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> $x = \sqrt{81} = 9 \quad P = 9 + 12 + 15 = 36$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۵)</p>	۱/۵															
۱۱	$\begin{cases} \overline{OB} = \overline{OD} \text{ (۰/۲۵)} \\ \overline{OA} = \overline{OC} \text{ (۰/۲۵)} \\ \hat{O}_1 = \hat{O}_2 \text{ (۰/۲۵)} \end{cases} \rightarrow \triangle OAB \cong \triangle ODC \text{ (الف)}$ <p style="text-align: center;">حالت (ض ز ض) (۰/۲۵)</p> <p>ب) $\overline{DC} = \overline{AB} \quad \hat{B} = \hat{D}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	۱ ۰/۵															
۱۲	الف) $(2^5 \times 6^5) \times (3^2 \times 4^2) = 12^5 \times 12^2 = 12^7$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱															
۰/۵	ب) $2^{10} \div 2 = 2^9$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۰/۵															
۰/۵	ج) $x^8 y^{12}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۰/۵															
۱۳	الف) بین ۵ و ۶ $3 < \sqrt{10} < 4 \rightarrow 2 + \sqrt{10} \rightarrow$ (۰/۵) (۰/۵)	۱ ۰/۵															
۱۴	<table><tr><th>مرکز دسته × فراوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی</th><th>خط نشان</th><th>دسته‌ها</th></tr><tr><td>۸۰ (۰/۲۵)</td><td>۱۰ (۰/۲۵)</td><td>۸</td><td> - (۰/۲۵)</td><td>$0 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>۱۲۰</td><td>۳۰ (۰/۲۵)</td><td>۴ (۰/۲۵)</td><td> (۰/۲۵)</td><td>$20 \leq x \leq 40$</td></tr></table>	مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	دسته‌ها	۸۰ (۰/۲۵)	۱۰ (۰/۲۵)	۸	- (۰/۲۵)	$0 \leq x < 20$	۱۲۰	۳۰ (۰/۲۵)	۴ (۰/۲۵)	(۰/۲۵)	$20 \leq x \leq 40$	۱/۵
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	دسته‌ها													
۸۰ (۰/۲۵)	۱۰ (۰/۲۵)	۸	- (۰/۲۵)	$0 \leq x < 20$													
۱۲۰	۳۰ (۰/۲۵)	۴ (۰/۲۵)	(۰/۲۵)	$20 \leq x \leq 40$													
۱۵	الف) $\frac{1}{5}$ یا $\frac{4}{20}$ (۰/۵) ب) $\frac{2}{5}$ یا $\frac{8}{20}$ (۰/۵)	۱															
۱۶	$x = \frac{\pi}{4} \quad (۰/۲۵) \quad \frac{45^\circ}{360^\circ} = \frac{x}{2\pi} \quad (۰/۲۵)$	۰/۵															
۱۷	 <p style="text-align: center;">خط بر دایره مماس است. (۰/۵) (۰/۲۵)</p>	۰/۷۵															
۱۸	$\hat{C} = 25^\circ \quad \hat{A} = 65^\circ \quad \hat{B}_1 = 65^\circ \quad \hat{B}_2 = 25^\circ \quad \widehat{BC} = 130^\circ$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	۱/۲۵															
		۲۰															