

نام و نام خانوادگی:



وزارت آموزش و پرورش

آزمون نوبت: اول درس: ریاضی

شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴

کلاس:

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک اردبیل

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: هفتم

متوسطه دوره اول هیات امنایی شهید چهره برقی

تعداد صفحه: ۴ صفحه

دنیا به آرزوهای نگاه نمی کند بلکه به شایستگی های نگاه می کند پس شایسته آرزوهای باش.

ردیف	سوالات	بار
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (✓) یا (×) مشخص کنید.</p> <p>(الف) قرینه قرینه هر عدد با خود آن عدد برابر است. ()</p> <p>(ب) دو جمله $5ab$ و $-3a$ متشابه نیستند. ()</p> <p>(ج) دو زاویه متقابل به رأس هموار با هم برابرند. ()</p> <p>(د) چند ضلعی هایی که حداقل یک زاویه بزرگتر از 180° داشته باشند محدب نامیده می شوند. ()</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را نوشتن عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) چهار ضلعی منتظم نام دارد.</p> <p>(ب) در عبارت جبری $\frac{3}{5}b$ ضریب متغیر می باشد.</p> <p>(ج) اگر روی یک خط ۳ نقطه متمایز بگذاریم تعداد نیم خط بدست می آید.</p> <p>(د) کوچکترین شمارنده هر عدد، است.</p>	۱
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(A) اگر x طول یک مستطیل و y عرض آن باشد محیط مستطیل برابر است با:</p> <p>(الف) xy (ب) $x+y$ (ج) $2x+2y$ (د) $2x+y$</p> <p>(B) تعداد اعداد طبیعی بین $3+$ و $5-$ برابر است با:</p> <p>(الف) ۷ (ب) ۵ (ج) ۳ (د) ۲</p> <p>(C) اگر بتوانیم شکلی را با یک یا چند تبدیل در صفحه بر شکل دیگر منطبق کنیم می گوئیم این دو شکل با هم هستند.</p> <p>(الف) هم نهشت (ب) منتظم (ج) محدب (د) مقعر</p> <p>(D) عبارت جبری معادل با «چهار تا بیشتر از حاصل تقسیم یک عدد بر ۳» کدام است؟</p> <p>(الف) $3a+4$ (ب) $\frac{a}{3}+3$ (ج) $\frac{a}{3}+4$ (د) $4a+3$</p>	۱

ادامه سوالات در صفحه دوم

نام و نام خانوادگی:



وزارت آموزش و پرورش

آزمون نوبت: اول درس: ریاضی

شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴

کلاس:

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک اردبیل

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: هفتم

متوسطه دوره اول هیات امنایی شهید چهره برقی

تعداد صفحه: ۴ صفحه

ردیف	سوالات	بار						
۴	برای مرکب زیر یک جمع بنویسید. $(\quad) + (\quad) = (\quad)$	۰/۷۵						
۵	ماصل عبارتهای زیر را بدست آورید. $- ۷ - (- ۱۲) =$ $[- ۸ - ۱۴] \times [(- ۲۴) \div (- ۸)] =$	۱						
۶	سه عدد بعدی الگوی زیر را نوشته و جمله n ام را بدست آورید. $۱ \text{ و } ۴ \text{ و } ۷ \text{ و } ۱۰ \text{ و } \dots \text{ و } \dots \text{ و } \dots \text{ و } \dots \text{ و } \dots$	۱/۲۵						
۷	برای مسئله زیر یک معادله بنویسید. (مل معادله الزامی نیست) زهرا برای خرید ۶ مداد ۵۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۲۰۰ تومان پس گرفت قیمت هر مداد چند تومان است؟	۰/۵						
۸	عبارتهای جبری زیر را ساده کنید. $۳a + ۷b - ۲b - ۳a =$ $۵(۲x - ۴y) - ۷x + ۱۰y =$	۱/۵						
۹	معادلات زیر را حل کنید. $۴x - ۵ = ۲x + ۳$ $- ۳x = ۱۵$	۱/۵						
۱۰	مقدار عبارت جبری زیر را به ازای مقادیر داده شده بدست آورید. <table border="1" data-bbox="199 1948 1388 2083"> <tr> <td>b</td><td>۳</td><td>-۲</td></tr> <tr> <td>$۵b + ۱$</td><td></td><td></td></tr> </table>	b	۳	-۲	$۵b + ۱$			۱
b	۳	-۲						
$۵b + ۱$								

ادامه سوالات در صفحه سوم

نام و نام خانوادگی:



وزارت آموزش و پرورش

آزمون نوبت: اول درس: ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴

شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

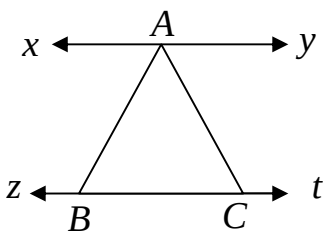
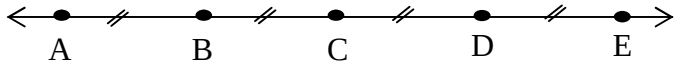
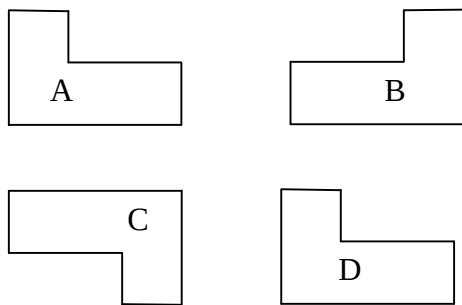
کلاس:

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک اردبیل

تعداد صفحه: ۴ صفحه

پایه: هفتم

متوسطه دوره اول هیات امنایی شهید چهره برقی

بار	سوالات	ردیف
۰/۵ ۰/۵	دمای هوای تهران ۱۰ درجه بالای صفر است و دمای هوای اردبیل ۱۵ درجه سردتر از تهران است. (الف) دمای هوای اردبیل چند درجه است؟ (ب) میانگین دمای دو شهر را حساب کنید.	۱۱
۰/۷۵ ۰/۵	<p>(A) با توجه به شکل مقابل:</p>  <p>(الف) یک خط نام ببرید. (ب) یک پاره خط نام ببرید. (ج) یک نیم خط نام ببرید. (B) با توجه به شکل تساوی‌های زیر را کامل کنید.</p>  <p>$\overline{AD} - \overline{CD} = \dots\dots$ $\overline{AC} = \dots\dots \overline{BE}$</p>	۱۲
۱	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۲۰ و حاصل جمع کمترین مقدار ممکن باشد.	۱۳
۰/۷۵	<p>نوع تبدیل‌ها را روی علامت $\longrightarrow$ بنویسید.</p>  <p>$A \longrightarrow B$ $A \longrightarrow C$ $A \longrightarrow D$</p>	۱۴

ادامه سوالات در صفحه چهارم

نام و نام خانوادگی:



وزارت آموزش و پرورش

آزمون نوبت: اول درس: ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴

شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

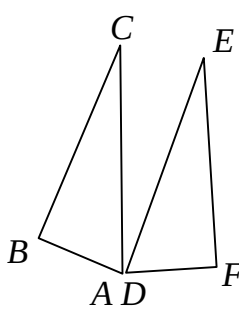
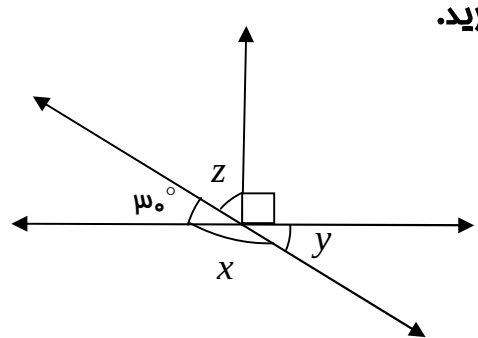
کلاس:

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک اردبیل

تعداد صفحه: ۴ صفحه

پایه: هفتم

متوسطه دوره اول هیات امنایی شهید چهره برقی

بارم	سوالات	ردیف						
۱/۵	<p>دو مثلث مقابل هم نهشت هستند:</p> <p>(الف) هم نهشتی آنها را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p>(ب) تساوی بین اجزای متناظر این دو مثلث را کامل کنید.</p> <p> $\overline{AC} = \hat{B} =$ $\overline{AB} = \hat{C} =$ </p> 	۱۵						
۱/۵	<p>همه شمارنده‌های ۱۸ را بنویسید و زیر شمارنده‌های اول آن خط بکشید.</p> <p>شمارنده‌های ۱۸ = { }</p>	۱۶						
۱	<p>در شکل زیر اندازه زاویه‌های فواسته شده را بدست آورید.</p> 	۱۷						
۱/۵	<p>۱۴ دستگاه دوپرفه و سه پرفه در یک پارکینگ وجود دارند. اگر تعداد کل پرفه‌های آنها ۳۲ عدد باشد چند دوپرفه و چند سه پرفه در این پارکینگ وجود دارد.</p> <table border="1" data-bbox="414 1568 1181 2016"> <thead> <tr> <th>بررسی و آزمایش</th><th>تعداد سه پرفه</th><th>تعداد دو پرفه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	بررسی و آزمایش	تعداد سه پرفه	تعداد دو پرفه				۱۸
بررسی و آزمایش	تعداد سه پرفه	تعداد دو پرفه						
	جمع باری							

طراح: سارا سیدصادقی

① الف 1 ✓ ج 1 ✓ د 1 ✓ هـ 1 ✓

(٢) جها منفى منتقم = مربع
 (٣) منرب بتغير = $\frac{3}{5}$
 (٤) منرب ما

$$\frac{a}{r} + f \quad r = D \quad \text{center point} \quad r = C \quad \text{JCP} \quad r = B \quad r_A + r_y \quad r = A \quad (\mu)$$

$$(-8) + (+9) = (+1) \quad \textcircled{F}$$

$$-V = (-1V) = (-V) + (+1V) = (+\Delta)$$

$$\underbrace{[-1-1\pi]}_{-2\pi} \times \underbrace{[(-2\pi) \div (-1)]}_{(+2\pi)} = (-2\pi) \times (+2\pi) = (-4\pi)$$

$$1, 5, 10, 15, 19, 22, 28 \quad (n-1)x^3 + 1$$

$$4x + y_{00} = 2000$$

$$r_a + v_b - r_b - r_a = ab$$

$$2(x - y) - 4x + 10y = 10x - 20y - 4x + 10y = 6x - 10y$$

$$-x = 10 \Rightarrow x = \underline{10} = -0$$

$$F_{\alpha-\Delta} = F_{\alpha} + \Psi \Rightarrow F_{\alpha} - F_{\alpha} = \Psi + \Delta \quad F_{\alpha} = 1 \quad \alpha = \frac{1}{\Psi} = \Psi$$

b	r	$-r$
$ab+1$	$1q$	$-q$
	$a \times r + 1$	$a \times (-r) + 1$

$\text{مجموع} = +10$ $\text{الفرق} \Rightarrow (+10) + (-15) = (-5)$
 $\frac{(+10) + (-5)}{2} = \frac{+5}{2} = 2,5$

Ay (ع) AB (ب) ay (الف) $r = A$ (١٢)

$$\overline{AD} - \overline{CD} = \overline{AC} \quad \overline{AC} = \frac{y}{r} BE \quad y = B$$

$$1 \times Y_0 \rightarrow Y_1$$

$$Y \times 10 \Rightarrow 1Y$$

$$\boxed{K \times \Delta} \Rightarrow 9$$

$$A \xrightarrow{\text{نقارن}} B$$

$$A \xrightarrow{1. \text{O}_3, 2. \text{H}_2\text{O}} C$$

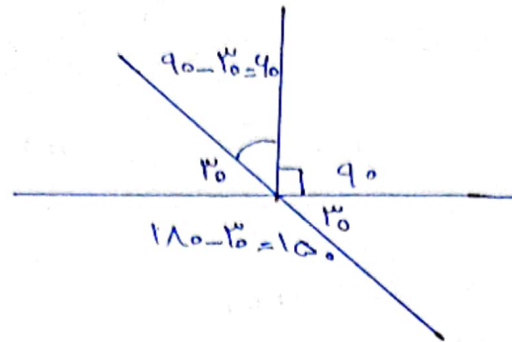
$A \xrightarrow{\text{انتقال}} B$

$$\left. \begin{array}{l} \overline{BA} = \overline{AD} \\ \hat{C} = \hat{E} \\ \overline{BC} = \overline{FE} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{Wip}} \triangle ABC \cong \triangle DEF$$

$$\begin{aligned}\overline{AC} &= \overline{EF} \\ \overline{AB} &= \overline{DF}\end{aligned}$$

$$18 = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

(۱۶)



(۱۷)

$$14 \times 2 = 28$$

$$32 - 28 = 4 \rightarrow \text{تعداد سرفیه}$$

$$14 - 4 = 10 \rightarrow \text{تعداد درجه}$$

(۱۸)

تعداد درجه	تعداد سرفیه	درجی
۷	۷	$(3 \times 7) + (2 \times 7) = 21 + 14 = 35$
۸	۶	$(2 \times 8) + (3 \times 4) = 16 + 12 = 28$
۹	۵	$(9 \times 2) + (3 \times 5) = 18 + 15 = 33$
۱۰	۴	$(40 \times 2) + (3 \times 6) = 20 + 12 = 32$